

KAKO NASTAVNA JEDINICA FUNKCIONIRA

Empatija

Cilj predloženih aktivnosti prvenstveno je razvoj empatije među učenicima, osobito kognitivne empatije, ali i izgradnja znanja u tom području. Stoga se aktivnosti 1 i 2 ponajprije usmjeravaju na razvoj vještina, ali i na podizanje svijesti te stjecanje temeljnih znanja o empatiji, aktivnom slušanju i preuzimanju perspektive.

Kognitivna empatija često se naziva preuzimanjem perspektive ili „hodanjem u tuđim cipelama”. Ona uključuje sagledavanje situacije iz perspektive druge osobe i razumijevanje kako ta osoba razmišlja i što osjeća. To se može postići na različite načine; jedan od njih je primjena aktivnog slušanja tijekom razgovora.

Predložene aktivnosti osmišljene su za vježbanje i unaprjeđenje vještina aktivnog slušanja (aktivnost 1) i preuzimanja perspektive (aktivnost 2), čime se doprinosi daljnjem razvoju empatije.

Što će sudionici naučiti?

- Razliku između kognitivne empatije (preuzimanje perspektive) i afektivne empatije.
- Metode i alate za preuzimanje perspektive.
- Obilježja aktivnog i pasivnog slušanja.
- Ulogu (kognitivne) empatije u međuljudskim odnosima.

Ishodi učenja

Znanja:

- Razumjeti pojam empatije.
- Razumjeti obilježja aktivnog slušanja.
- Razumjeti preuzimanje perspektive kao dio kognitivne empatije, odnosno sposobnost sagledavanja stajališta druge osobe i razumijevanja njezinih razmišljanja i osjećaja.

Vještine i sposobnosti:

- Razviti sposobnost empatične reakcije kada se druga osoba suočava s teškom situacijom.
- Prepoznati kada osoba aktivno sluša.
- Demonstrirati vještine aktivnog slušanja.
- Primijeniti preuzimanje perspektive (kroz aktivno slušanje, maštu i druge strategije) kako bi se razumjelo stajalište druge osobe.

