

AKTIVNOST 1 - AKTIVNO SLUŠANJE

Cilj

- Pomoći učenicima da razumiju razliku između aktivnog i pasivnog slušanja.
- Razvijati vještine aktivnog slušanja kod učenika.
- Povećati svijest o utjecaju aktivnog slušanja na komunikaciju i odnose.

Upute

1. Uvod (5 minuta)

Objasnite cilj:

„Danas ćemo istražiti kako aktivno slušanje može poboljšati komunikaciju i odnose među ljudima.”

Ključne ideje za uvod:



- Aktivno slušanje znači potpuno se usredotočiti, razumjeti i promišljeno odgovoriti sugovorniku.
- Pasivno slušanje uključuje prekidanje, osuđivanje ili razmišljanje o vlastitom odgovoru dok druga osoba još govori.
- Prikažite prezentaciju s primjerima aktivnog slušanja.

Pitanja za zagrijavanje:

- „Jeste li ikad razgovarali s nekim, a imali osjećaj da vas zapravo ne sluša? Kako ste se zbog toga osjećali?”
- „Kako možeš znati sluša li te osoba ili ne? Po čemu to možeš prepoznati?”
- „Želiš li podijeliti situaciju u kojoj te netko jest ili nije doista slušao?”



2. Praktična vježba – Vježbanje slušanja (20 minuta)

Korak 1: Formiranje grupa

Podijelite učenike u skupine od tri učenika i objasnite njihove uloge:

- Učenik 1: pripovjedač (govornik)
- Učenik 2: neaktivni slušatelj
- Učenik 3: aktivni slušatelj



Korak 2: Iskustvo aktivnog slušanja

- Učenik 1 pripovijeda priču učeniku 2, koji pokazuje neaktivno (nepažljivo) slušanje (2–3 minute). Učenik 3 promatra.
- Zatim se učenici 2 i 3 zamijene, a učenik 1 nastavlja priču. Učenik 3 sada pokazuje aktivno slušanje, dok učenik 2 promatra.
- U sljedećem koraku ponovno zamijene uloge kako bi svi iskusili sve tri uloge.

Smjernice za pripovijedanje

- Sukob ili nesuglasica s prijateljima, braćom/sestrama ili roditeljima
- Negativno iskustvo povezano s društvenim mrežama ili internetom
- Situacija preseljenja uz ograničen broj stvari koje možeš ponijeti
- Ili druga tema po izboru

Kratko promišljanje

- Kako se pripovjedač osjećao tijekom aktivnosti?
- Kako se osjećao kada ga je netko aktivno slušao?

3. Grupno promišljanje i razgovor (10 minuta)

Razgovarajte o sljedećim pitanjima:

- Kakav je osjećaj razgovarati s nekim tko te ne sluša?
- Kakav je osjećaj kada te netko stvarno sluša?
- Koju razliku primjećuješ?
- Koje su tehnike aktivnog slušanja imale najveći učinak?

Zapišite ključne karakteristike aktivnog slušanja na ploču.

Zaključite:

- Slušanje omogućuje da se ljudi osjećaju shvaćeno, poštovano i cijenjeno.
- Aktivno slušanje poboljšava međusobno razumijevanje i gradi kvalitetnije odnose.

Zaključak aktivnosti

Sažetak

- Aktivno slušanje nije samo čuti riječi, radi se o iskazivanju stvarnog interesa i razumijevanja.
- I male geste (kontakt očima, kimanje glavom) imaju velik učinak.

Osobna refleksija

- „Koji ćeš način aktivnog slušanja nastojati češće primjenjivati u svakodnevnim razgovorima?“

Dijeljenje iskustva

- Podijeli jednu situaciju u kojoj bi aktivno slušanje moglo napraviti razliku.

Ključna poruka

„Slušati ne znači čekati svoj red za govor, nego iskreno nastojati razumjeti sugovornika.“

Dodatni zadatci

Domaća zadaća

Potaknite učenike da prakticiraju aktivno slušanje kod kuće (npr. s članom obitelji) i razmisle o tome što su primijetili.

