



# Medijski jak kao superjunak!

Ime i prezime:

Knjižica s radnim materijalima za učenike  
2. razreda osnovne škole  
Šk. god. 2023./2024.



## Impressum

### Autori:

Prof. sr. sc. Danijel Labaš  
Prof. dr. sc. Igor Kanižaj  
Doc. dr. sc. Lana Ciboci Perša  
Katarina Blažina Mukavec, mag. comm.

### Urednica:

Katarina Blažina Mukavec, mag. comm.

### Lektura:

Prof. dr. sc. Danijel Labaš

### Recenzentica:

Lana Banovec Čović, mag. prim. educ.

Zagreb, rujan 2023.

Program *Medijski jak - kao superjunak!* provodi se uz financijsku potporu Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Sav sadržaj ove Knjižice isključiva je odgovornost Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu te ne odražava stajališta Ministarstva.



MINISTARSTVO RADA, MIROVINSKOGA  
SUSTAVA, OBITELJI I SOCIJALNE POLITIKE



## Sadržaj:


<b>1. Lekcija 1 - Upoznajemo svijet medija</b> .....	<b>4</b>
1.1. Što već znam o medijima? Provjerimo početno znanje! .....	5
1.2. Radni listić .....	6
1.3. Evaluacijski listić - 1. sat .....	7
1.4. Domaća zadaća .....	8
1.5. Što znam o medijima? Provjerimo naše znanje! .....	9
1.6. Evaluacijski listić - 2. sat .....	10
<b>2. Lekcija 2 - Što je to novinarstvo i kako nastaje vijest?</b> .....	<b>11</b>
2.1. Što već znam o novinarstvu i nastanku vijesti? Provjerimo početno znanje! .....	12
2.2. Radni listić .....	13
2.3. Evaluacijski listić - 1. sat .....	14
2.4. Domaća zadaća .....	15
2.5. Zadatak - rad u grupama .....	16
2.6. Što znam o novinarstvu i nastanku vijesti? Provjerimo naše znanje! .....	17
2.7. Evaluacijski listić - 2. sat .....	18
<b>3. Lekcija 3 - Naši omiljeni animirani (crtani) filmovi</b> .....	<b>19</b>
3.1. Što već znam o animiranim (crtanim) filmovima? Provjerimo početno znanje! .....	20
3.2. Radni listić .....	21
3.3. Evaluacijski listić - 1. sat .....	22
3.4. Domaća zadaća .....	23
3.5. Što znam o animiranim (crtanim) filmovima? Provjerimo naše znanje! .....	24
3.6. Evaluacijski listić - 2. sat .....	25
<b>4. Lekcija 4 - Medijski sadržaji za djecu</b> .....	<b>26</b>
4.1. Koji su medijski sadržaji prikladni za mene? Provjerimo početno znanje! .....	27
4.2. Radni listić .....	28
4.3. Evaluacijski listić - 1. sat .....	29
4.4. Domaća zadaća .....	30
4.5. Koji su medijski sadržaji prikladni za mene? Provjerimo naše znanje! .....	31
4.6. Evaluacijski listić - 2. sat .....	32
<b>5. Kraj</b> .....	<b>33</b>
<b>6. Dodatci radnim zadacima</b> .....	<b>34</b>
6.1. Dodatak 1 .....	35
6.2. Dodatak 2 .....	36
6.3. Dodatak 3 .....	37
<b>7. Korišteni izvori</b> .....	<b>38</b>




**Lekcija 1**  
**Upoznajemo**  
**svijet medija**

# Lekcija 1 Upoznajemo svijet medija

## 1.1. Što već znam o medijima? Provjerimo početno znanje!

1.  Što od navedenih pojmova su mediji, a što uređaji uz pomoć kojih koristimo medije? Poveži.


<b>Mediji</b>	Računalo	Internet	Časopisi
<b>Uređaji uz pomoć kojih koristimo medije</b>	Tablet	Radio	Novine
		Mobitel	

2.  Za što koristimo medije?

---



---


3.  Što od navedenih pojmova su mediji, a što uređaji uz pomoć kojih koristimo medije? Poveži.

**Tradicionalni mediji**

**Novi mediji**

- Novine
- Časopisi
- Internet
- Radio
- Televizija
- Društvene mreže



4.  Sljedeće medije poredaj od najstarijeg prema najnovijem. Brojem 1. označi najstariji, a brojem 4. najnoviji.

Društvene mreže     Radio     Novine     Televizija


5.  Odgovori na sljedeća pitanja:

1. Kako se zove osoba koja gleda televiziju? \_\_\_\_\_


2. Kako se zove osoba koja čita novine ili internetske portale? \_\_\_\_\_

3. Kako se zove osoba koja sluša radio? \_\_\_\_\_

## 1.2. RADNI LISTIĆ

1.  Poredaj medije od starijeg prema novijem. Na kraju knjižice potraži Dodatak 1, izreži slike medija i zalijepi ih na odgovarajuće mjesto.



2.  Spoji početak rečenice s odgovarajućim završetkom rečenice kako bi dobio/dobila točne tvrdnje.

**Radio**

gledamo

**Novine i časopise**

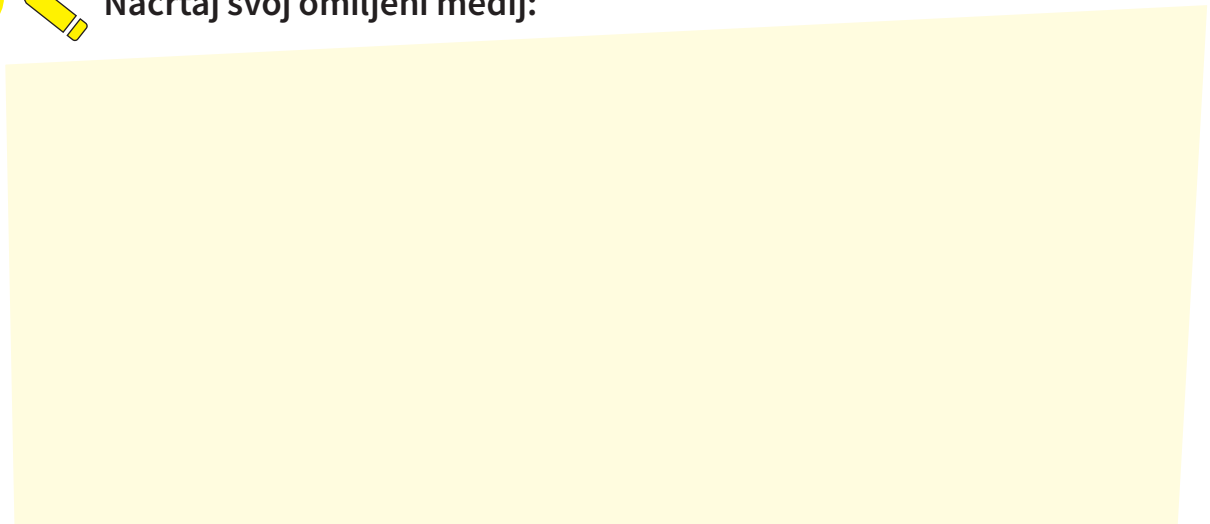
slušamo.

**Televiziju**

gledamo i slušamo.

3.  Za što ti koristiš medije?

4.  Nacrtaj svoj omiljeni medij:



### 1.3. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 1. SAT




Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.






# Lekcija 1 Upoznajemo svijet medija

## 1.5. Što znam o medijima? Provjerimo naše znanje!

1.  Što od navedenih pojmova su mediji, a što uređaji uz pomoć kojih koristimo medije? Poveži.


<b>Mediji</b>	Računalo	Internet	Časopisi
<b>Uređaji uz pomoć kojih koristimo medije</b>	Tablet	Radio	Novine
		Mobitel	

2.  Za što koristimo medije?

---



---


3.  Što od navedenih pojmova su mediji, a što uređaji uz pomoć kojih koristimo medije? Poveži.

**Tradicionalni mediji**

**Novi mediji**

- Novine
- Časopisi
- Internet
- Radio
- Televizija
- Društvene mreže



4.  Sljedeće medije poredaj od najstarijeg prema najnovijem. Brojem 1. označi najstariji, a brojem 4. najnoviji.

Društvene mreže     Radio     Novine     Televizija

5.  Odgovori na sljedeća pitanja:

1. Kako se zove osoba koja gleda televiziju? \_\_\_\_\_

2. Kako se zove osoba koja čita novine ili internetske portale? \_\_\_\_\_

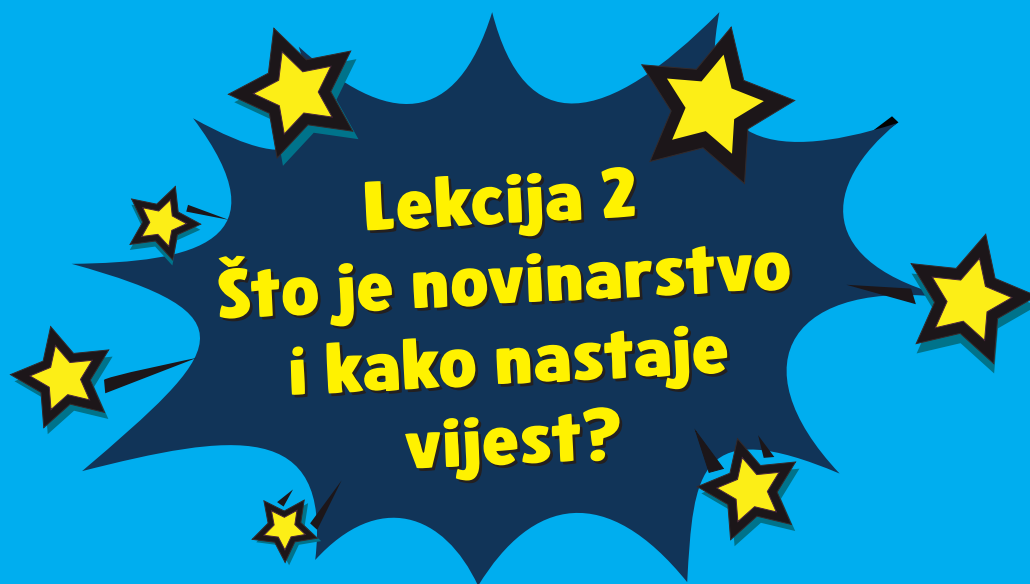
3. Kako se zove osoba koja sluša radio? \_\_\_\_\_

## 1.6. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 2. SAT



Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.





**Lekcija 2**  
**Što je novinarstvo**  
**i kako nastaje**  
**vijest?**

**Lekcija 2**  
**Što je novinarstvo**  
**i kako nastaje**  
**vijest?**

**2.1. Što već znam o novinarstvu i nastanku vijesti? Provjerimo početno znanje!**

1.  1. Zaokruži točan odgovor.

**Novinar je osoba koja nam ujutro pred kuću donosi novine.**

DA

NE

**Vijest je ...**

- a) novost koju o nekom događaju ili osobi prenesu mediji
- b) bilo koji događaj koji se dogodi u jednom danu
- c) smiješni događaj iz života poznatih osoba
- d) izmišljeni izvještaj o nekom događaju u školi

**Vijesti koje pročitamo u novinama /čujemo na radiju/  
vidimo na televiziji uvijek su točne i istinite.**

DA

NE

**Zašto je važno da vijesti pišu novinari?**

- a) jer nema nitko drugi
- b) jer oni jedini znaju što je važno
- c) jer su za to obrazovani i znaju pravila kako se vijesti pišu
- d) jer je to fora

2.  **Odgovori na sljedeća pitanja:**

- 1. Osobu koja je odgovorna za sadržaj nekog medija i koja uređuje sadržaj medija te donosi odluke o tome što će biti objavljeno, a što ne, zovemo \_\_\_\_\_
- 2. Osobu koja piše za novine ili internetske portale zovemo \_\_\_\_\_
- 3. Osobu koja je u medijima zadužena za fotografije zovemo \_\_\_\_\_
- 4. Osobu koja novinarima provjerava pravopis i gramatiku zovemo \_\_\_\_\_



## 2.2. RADNI LISTIĆ

1.  Od ponuđenih informacija sastavite kratku vijest.

prvo mjesto                      školsko igralište                      graničar  
5.c.                      napeto i uzbudljivo                      u školskom natjecanju                      ovu subotu

---

---

---

---

---


---

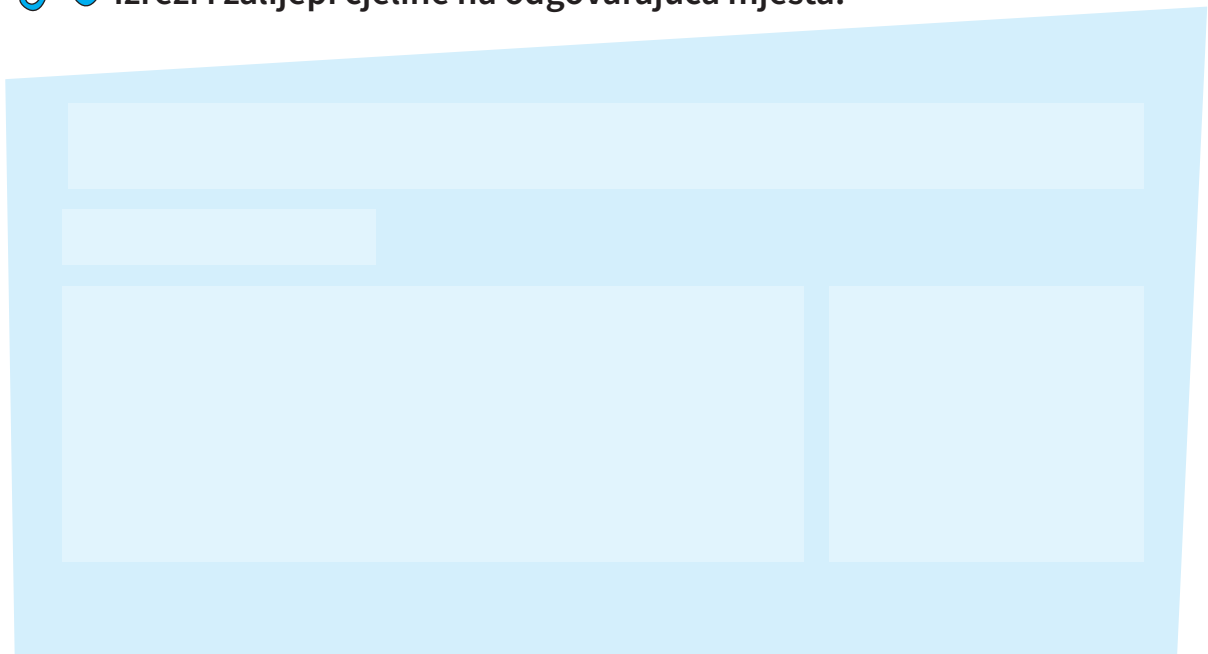
---

---

---

---

2.  Koje sve elemente mora imati vijest u novinama?  
Izreži i zalijepi cjeline na odgovarajuća mjesta.



Lekcija 2  
Što je novinarstvo  
i kako nastaje  
vijest?

### 2.3. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 1. SAT



Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.



## 2.4. DOMAĆA ZADAĆA

Pronađite u starim novinama ili na internetskom portalu neku kratku vijest. Odgovara li vijest na pitanja o kojima smo razgovarali na radionici? Je li naveden autor vijesti? Sadrži li sve elemente koje mora imati vijest? Izrežite tu vijest iz novina ili isprintajte s portala te ju i ponesite na iduću radionicu Medijskih superheroja.



Zalijepite vijest koju ste pronašli:

## Lekcija 2 Što je novinarstvo i kako nastaje vijest?

### 2.5. ZADATAK - RAD U GRUPAMA



Pokrenimo svoju novinarsku redakciju. Odaberite **urednika, grafičkog dizajnera, novinare i lektora**.

**Zajedno osmislite naziv medija, opišite radi li se o radiju, novinama, časopisu, televiziji ili portalu.**

**Novinari** koji su u vašoj redakciji moraju osmisliti koju će vijest (od onih prikupljenih za domaću zadaću) prikazati u svojem mediju. Odabranu vijest potrebno je skratiti, odnosno zapisati par najvažnijih rečenica koje moraju sadržavati sve najvažnije informacije.

**Grafički dizajner** mora nacrtati vizual koji će pratiti vijest.

**Lektor** mora provjeriti je li sve pravopisno i gramatički točno napisano.

**Urednik** mora sudjelovati u donošenju odluka i odobrenju vijesti prije nego ona bude objavljena (predstavljena razredu).

Pri rješavanju zadatka zatražite pomoć predavača / predavačice.

Svaka grupa će prezentirati svoju redakciju, ali i vijesti pred razredom.

## NOVINARSKA REDAKCIJA



## 2.6. Što već znam o novinarstvu i nastanku vijesti? Provjerimo naše znanje!

1.  1. Zaokruži točan odgovor.

**Novinar je osoba koja nam ujutro pred kuću donosi novine.**

DA

NE

**Vijest je ...**

- a) novost koju o nekom događaju ili osobi prenesu mediji
- b) bilo koji događaj koji se dogodi u jednom danu
- c) smiješni događaj iz života poznatih osoba
- d) izmišljeni izvještaj o nekom događaju u školi

**Vijesti koje pročitamo u novinama /čujemo na radiju/  
vidimo na televiziji uvijek su točne i istinite.**

DA

NE

**Zašto je važno da vijesti pišu novinari?**

- a) jer nema nitko drugi
- b) jer oni jedini znaju što je važno
- c) jer su za to obrazovani i znaju pravila kako se vijesti pišu
- d) jer je to fora



2.  Odgovori na sljedeća pitanja:

1. Osobu koja je odgovorna za sadržaj nekog medija i koja uređuje sadržaj medija te donosi odluke o tome što će biti objavljeno, a što ne, zovemo \_\_\_\_\_
2. Osobu koja piše za novine ili internetske portale zovemo \_\_\_\_\_
3. Osobu koja je u medijima zadužena za fotografije zovemo \_\_\_\_\_
4. Osobu koja novinarima provjerava pravopis i gramatiku zovemo \_\_\_\_\_

Lekcija 2  
Što je novinarstvo  
i kako nastaje  
vijest?

## 2.7. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 2. SAT



Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.





**Lekcija 3**  
**Naši omiljeni**  
**animirani (crtani)**  
**filmovi**

### Lekcija 3 Naši omiljeni animirani (crtani) filmovi

#### 3.1. Što znam o animiranim (crtanim) filmovima? Provjerimo početno znanje!

1.  Zaokruži točan odgovor.

Prvi crtani filmovi izgledali su poput današnjih crtanih filmova. DA NE

Prvi crtani film bio je u boji. DA NE

Prvi animirani lik koji je stekao svjetsku slavu bio je mačak Felix. DA NE

2.  Završi rečenice odabirom i ubacivanjem jednog od navedenih pojmova:

*Oponašanje / Snjeguljica i sedam patuljaka / više / Postavljanje pitanja i interakcija*

Prvi dugometražni animirani film zvao se \_\_\_\_\_.

U crtanim filmovima \_\_\_\_\_ je muških, nego ženskih likova.

\_\_\_\_\_ sadržaja viđenih u crtanim filmovima, u stvarnosti može završiti s puno težim posljedicama.

\_\_\_\_\_ glavne su karakteristike kvalitetnih crtanih filmova.

3.  Zaokruži točan odgovor.

Kvalitetni (dobri) crtani filmovi su oni iz kojih mogu naučiti nešto novo. DA NE

Kvalitetni (dobri) crtani filmovi puni su nasilnih scena. DA NE

*Dora istražuje* primjer je kvalitetnog edukativnog crtanoog filma. DA NE

Crtani filmovi vjerno preslikavaju stvarni svijet. DA NE

4.  Poveži parove iz crtanih filmova.

Peppa

Robin

Maša

George

Mišo

Medo


Huhu

Duško

### 3.2. RADNI LISTIĆ

Osmislite svoj vlastiti crtani film.

1.  Koji je naziv crtanog filma? \_\_\_\_\_


2.  Ukratko prepričajte (napišite) sadržaj tog filma.

---

---

---

---

3.  Možemo li nešto naučiti iz tog filma?

---

---

---

4.  Nacrtajte glavne likove i napišite njihova imena.



Lekcija 3  
Naši omiljeni  
animirani (crtani)  
filmovi

### 3.3. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 1. SAT

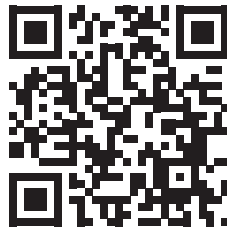


Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.



### 3.4. DOMAĆA ZADAĆA

Prema uputama izradi optičku igračku Thaumatrope ili neku drugu optičku igračku čija je izrada opisana u knjižici Radionica optičkih igračaka. Skeniraj QR kod i potraži upute.



Izrađenu igračku ponesi na iduću radionicu Medijskih superheroja.



**RADIONICA  
OPTIČKIH  
IGRAČAKA**

**Lekcija 3**  
**Naši omiljeni**  
**animirani (crtani)**  
**filmovi**

### 3.5. Što znam o animiranim (crtanim) filmovima? Provjerimo naše znanje!

1.  Zaokruži točan odgovor.

Prvi crtani filmovi izgledali su poput današnjih crtanih filmova. DA NE

Prvi crtani film bio je u boji. DA NE

Prvi animirani lik koji je stekao svjetsku slavu bio je mačak Felix. DA NE

2.  Završi rečenice odabirom i ubacivanjem jednog od navedenih pojmova:

*Oponašanje / Snjeguljica i sedam patuljaka / više / Postavljanje pitanja i interakcija*

Prvi dugometražni animirani film zvao se \_\_\_\_\_.

U crtanim filmovima \_\_\_\_\_ je muških, nego ženskih likova.

\_\_\_\_\_ sadržaja viđenih u crtanim filmovima, u stvarnosti može završiti s puno težim posljedicama.

\_\_\_\_\_ glavne su karakteristike kvalitetnih crtanih filmova.

3.  Zaokruži točan odgovor.

Kvalitetni (dobri) crtani filmovi su oni iz kojih mogu naučiti nešto novo. DA NE

Kvalitetni (dobri) crtani filmovi puni su nasilnih scena. DA NE

*Dora istražuje* primjer je kvalitetnog edukativnog crtanoog filma. DA NE

Crtani filmovi vjerno preslikavaju stvarni svijet. DA NE

4.  Poveži parove iz crtanih filmova.

Peppa

Robin

Maša

George


Mišo

Medo

Huhu

Duško

### 3.6. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 2. SAT

 Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.





**Lekcija 4**  
**Medijski sadržaji**  
**za djecu**

## Lekcija 4 Medijski sadržaji za djecu


### 4.1. Koji su medijski sadržaji prikladni za mene? Provjerimo početno znanje!

1.  Zaokruži točan odgovor.


Moj prijatelji i vršnjaci najviše vole gledati crtane filmove. DA    NE

Neki igrani filmovi nisu primjereni za djecu. DA    NE

Dokumentarni filmovi govore nam o stvarnim događajima i ljudima. DA    NE

2.  Kada gledamo TV na ekranu se ponekad pokazuju brojevi u krugu. Zaokruži oznaku/oznake sadržaja kojeg smiju gledati oni koji imaju 15 godina.

a) 12                      b) 15                      c) 18                      d) niti jedno od ponuđenog

3.  Zaokruži točan odgovor.

Djeca vole filmove iz kojih mogu naučiti nešto novo. DA    NE

Nasilni medijski sadržaji nisu primjereni za djecu. DA    NE

Roditelji bi djeci trebali pomoći u odabiru medijskih sadržaja. DA    NE

Djeci je dopušteno pratiti sve medijske sadržaje za odrasle. DA    NE

U videoigrama nikad nema nasilja. DA    NE

4.  Koji od navedenih sadržaja su prikladni za tebe? Upiši u tablicu. Poveži.

Dnevnik Pauline P.

GTA5


Fifa2023

Bilo koji video na YouTubeu

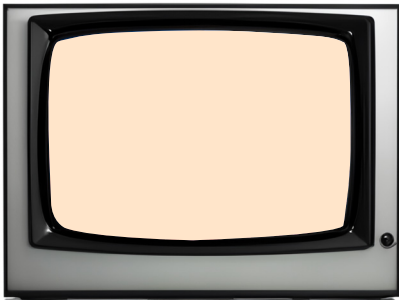
Pepa Pigg

Prikladni	Nisu prikladni	Nisam siguran/sigurna

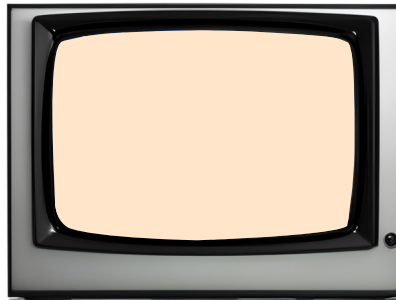
## 4.2. RADNI LISTIĆ

1.  U Dodatku 3 pronaći ćeš tri ekrana. Izreži ih i nalijepi unutar ovih televizora prema navedenim vrstama filma kojeg prikazuju.

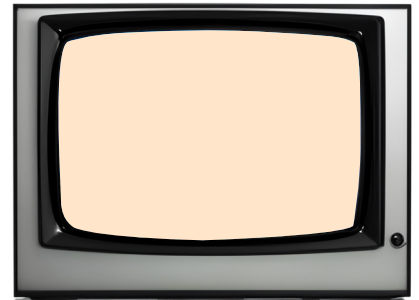
CRTANI




IGRANI



DOKUMENTARNI



-  Zaokruži ekran koji prikazuje sadržaje na uvjerljiv i stvaran način i čije su posljedice vidljive u stvarnome životu.

2.  Napiši koji su tvoji omiljeni medijski sadržaji i prikazuju li oni (barem ponekad) nasilje:

Crtani film: \_\_\_\_\_, sadrži nasilje: DA NE

Igrani film: \_\_\_\_\_, sadrži nasilje: DA NE

Videoigra: \_\_\_\_\_, sadrži nasilje: DA NE

Knjiga: \_\_\_\_\_, sadrži nasilje: DA NE

Serija: \_\_\_\_\_, sadrži nasilje: DA NE

## Lekcija 4 Medijski sadržaji za djecu

### 4.3. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 1. SAT



Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.



#### 4.4. DOMAĆA ZADAĆA

Tijekom idućeg vikenda vodi dnevnik o gledanju televizije. Pokušaj izbrojati sve nasilne scene koje vidiš u pojedinim filmovima, serijama i sl.

**Zapamti** - nasilje je svaki oblik namjernog nanošenja boli drugoj osobi, a može biti fizičko ili psihičko.

Naziv filma/serije/...	Broj nasilnih scena

## Lekcija 4 Medijski sadržaji za djecu


### 4.5. Koji su medijski sadržaji prikladni za mene? Provjerimo naše znanje!

1.  Zaokruži točan odgovor.


Moj prijatelji i vršnjaci najviše vole gledati crtane filmove. DA    NE

Neki igrani filmovi nisu primjereni za djecu. DA    NE

Dokumentarni filmovi govore nam o stvarnim događajima i ljudima. DA    NE

2.  Kada gledamo TV na ekranu se ponekad pokazuju brojevi u krugu. Zaokruži oznaku/oznake sadržaja kojeg smiju gledati oni koji imaju 15 godina.

a) 12                      b) 15                      c) 18                      d) niti jedno od ponuđenog

3.  Zaokruži točan odgovor.

Djeca vole filmove iz kojih mogu naučiti nešto novo. DA    NE

Nasilni medijski sadržaji nisu primjereni za djecu. DA    NE

Roditelji bi djeci trebali pomoći u odabiru medijskih sadržaja. DA    NE

Djeci je dopušteno pratiti sve medijske sadržaje za odrasle. DA    NE

U videoigrama nikad nema nasilja. DA    NE

4.  Koji od navedenih sadržaja su prikladni za tebe? Upiši u tablicu. Poveži.

Dnevnik Pauline P.

GTA5

Fifa2023

Bilo koji video na YouTubeu

Pepa Pigg

Prikladni	Nisu prikladni	Nisam siguran/sigurna

#### 4.6. EVALUACIJSKI LISTIĆ - 2. SAT



Kako ti se svidjela današnja radionica? Zaokruži.





**Došli smo do kraja našeg ovogodišnjeg druženja.  
Hvala ti na trudu i pažnji koje si uložio / uložila u rješavanje  
zadataka, evaluacija i provjera znanja.**

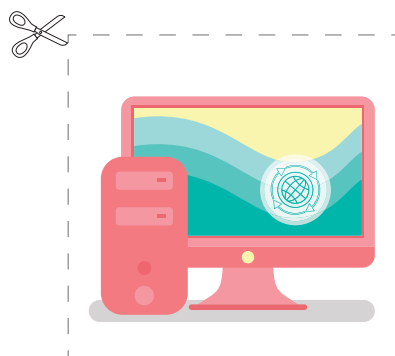
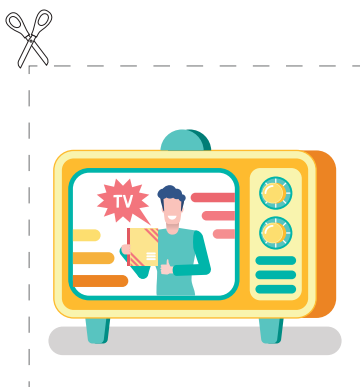
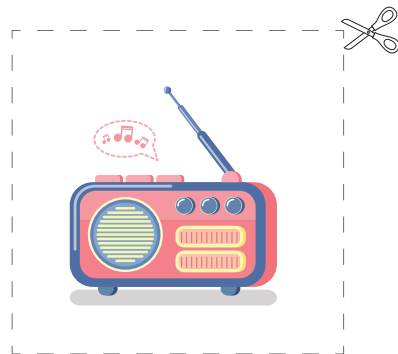


**Čestitam ti, postao si pravi medijski superjunak!**



**Dodatci s  
radnim  
zadacima**

**6.1. DODATAK 1**





## 6.2. DODATAK 2

**NASLOV**



**AUTOR**



**TEKST / SADRŽAJ VIJESTI**



**FOTOGRAFIJA**



**Dodatci s  
radnim  
zadacima**

**6.3. DODATAK 3**





## KORIŠTENI IZVORI

Alpeza, J. (2018) Radionica optičkih igračaka. Agencija za elektroničke medije i Unicef.

Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2022) Kurikul medijskog obrazovanja za osnovne škole. Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu.

Ciboci Perša, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2023) Medijska pismenost, Priručnik za učiteljice i učitelje razredne nastave. Profil Klett.

